

Таблица: Цыкл занятий по познавательному развитию -математике

<p>«Поможем Федоре отыскать посуду»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить порядковый и обратный счёт в пределах 9; умение называть число между числами соседями; • совершенствовать умение решать задачи и примеры на сложение и вычитание; • формировать умение работать в группе; • закреплять умение создавать несложную композицию из геометрических фигур. <p>Предварительная работа воспитателя: рисование плакатов; изготовление пригласительных; подбор оборудования; написание конспекта.</p> <p>Предварительная работа с детьми: Чтение сказки К.И.Чуковского «Федорино горе»; рассматривание различных видов посуды; разучивание текста к физкультминутке.</p> <p>Материал к занятию: костюм для бабушки Федоры; обручи — 5 штук; дощечка — 2 м; канат; дорожка из ковриков; плакат с кармашками для тарелок; тарелочки с цифрами до 9; чайная посуда, разрезанная на 2 части с примерами и ответами; плакат с хомячком для физкультминутки; плакат с лягушкой и кармашком для столовых приборов: 3 ложки, 2 вилки, 3 ножа; заготовки для аппликации: кастрюли из белого картона на каждого ребёнка, геометрические фигуры из цветной бумаги 2 — треугольника, 2 — квадрата, 3 — овала, 1 — круг на каждого ребёнка; кисти, клей, тряпочка, клеёнка</p>
<p>«Путешествие в математическую страну»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить представления детей о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине); • закрепить знания о последовательности дней недели, времён года; • закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки «больше», «меньше», «равно»; • закрепить умение различать понятия «длинный — короткий»; способствовать развитию мелкой моторики и координации движений руки; • создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; • способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. <p>Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>Оборудование и материал: доска магнитная; письмо, украшенное цифрами и геометрическими фигурами; карточки с заданиями из письма; геометрические фигуры разных цветов и размеров; мяч; картинка «Цифры спрятались!»;</p>

	числовые карточки от 1 до 10 (2 комплекта); знаки «больше», «меньше», «равно»; ребусы; картинки с задачами, две ленты разного цвета длиной 2 и 4 метра; счётные палочки на каждого ребёнка; медали
«Лесная школа»	<p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть значение порядковых числительных и дать навыки порядкового счёта; • показывать, что для определения порядкового предмета среди других значений имеет направление счёта; • учить детей вести совместный счёт и отсчёт предметов, соотнося числительные с существительными; активизировать словарь; • добиваться полного ответа на поставленный вопрос. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать логическое мышление. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать стремление к взаимопомощи, смекалку, любознательность, умение работать в коллективе. • создавать хорошее настроение, желание заниматься, узнавать что-то новое, интересное. <p>Материал: Игрушка «Лесовичок», корзиночки, грибы, деревья; карточки числовые; игрушки — зверюшки; шапочки-масочки для детей; наборы треугольников; простые карандаши; коробка с сюрпризом; фонограмма для орг. момента</p>
«В гостях у гнома» (Методика Кюизенера)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь совершенствовать навыки счёта в пределах 7 и обратно, а также навыки порядкового счёта; • учить сравнивать 2 группы предметов, соотносить число с количеством предметов; • закреплять знание геометрических фигур, умение выделять сходства и отличия; • закреплять знание о днях недели, развивать логическое мышление и познавательную активность. <p>Демонстрационный материал: игрушки по 7 штук (кубики, зайцы), геометрические фигуры разных цветов, письмо, картинки с предметами для игры «Четвёртый лишний», воздушный шар. Раздаточный материал: счётные палочки Кюизенера</p>
«Виртуальное путешествие» (Методика Дьенеша)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять счёт до 10 (прямой, обратный), знание геометрических фигур и их свойств; • развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по 3-м признакам (цвет, форма, размер), умение ориентироваться во времени (модель недели, суток) на листе бумаги, обозначать временные отношения на схеме, с помощью условных обозначений; • развивать ориентировку в пространстве, внимание,

	<p>логическое мышление, воображение;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать дружеские взаимоотношения, поощрять стремление высказывать свои мысли, суждения, развивать доказательную речь. <p>Оборудование: набор блоков Дьенеша, модели (неделя, сутки), логическая таблица «Поиск девятого», набор геометрических фигур, изображение многоэтажного дома, карандаши, листы бумаги с заданиями</p>
«По следам Колобка»	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять умение считать в пределах 7 закреплять умение сравнивать множества предметов, уравнивать их; учить различать геометрические фигуры (круг, овал, квадрат); развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания. <p>Материал: счётный материал (морковки, разноцветные полоски бумаги, булочки, баранки), рисунки валенок с геометрическими узорами, альбомные листы с изображением следов зайца, 3 коробки разной величины, фигурки зверей и сороки, фигурка Колобка</p>