

**Таблица: ООД по познавательному развитию ( математика) в старшей группе «Путешествие на остров»**

<p>Цели и задачи ООД</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у детей старшего дошкольного возраста пространственно-временные представления через игровые задания.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить детей двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу в соответствии со знаками-указателями.</li> <li>• Закрепить представления о сутках, что они состоят: утро, день, вечер, ночь.</li> <li>• Продолжать развивать понятия пространственных отношений (вверху-внизу, слева-справа, между, рядом, около, сзади).</li> <li>• Продолжать развивать умение передавать в речи последовательность событий (заданий), выполняемых детьми</li> </ul>
<p>Организационная часть</p>	<p>Воспитатель: — Сегодня я предлагаю вам отправиться на «Остров сокровищ». На чём можно туда добраться? (варианты). Выбираем — корабль. Но прежде, чем мы туда отправимся, нам нужно добыть карту, а она спрятана за 4 заданиями. После выполнения каждого задания, мы открываем часть карты. Разминка: 1. Сколько якорей у двух кораблей? 2. Что больше лодка или корабль? 3. Что тоньше верёвка или канат? 4. Что глубже лужа или море? 5. Сколько вёсел у матроса? А у двух матросов? Молодцы!</p>
<p>Основная часть</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Построй свой корабль». Нужно построить из счётных палочек корабль, лодку, парусник по схеме-образцу. Образцы 2-х уровней сложности: с зелёной пометкой не сложные, а с красной пометкой сложные. По окончании выполненного задания дети проверяют построенные корабли друг у друга.</li> <li>2. Задание «Мы радисты». В море вышли пароход, корабль, катер, лодка и парусник. В морской порт нужно передать сообщение как они расположены по отношению друг к другу. (Иллюстрации водного транспорта были расставлены воспитателем предварительно, а дети отвечали на вопросы) Что находится возле берега? Что находится справа от катера? Что находится за пароходом? Что находится ближе к нам? Что находится дальше всех? Что находится около парусника? и т. д.</li> <li>3. Задание «Время суток». Все корабли ходят по морю в различное время суток. Сейчас мы определим, как вы их знаете. Перед вами лабиринты, я задаю вопрос, а вы с помощью их правильно определите правильность ответа. Когда мы обедаем: днём или утром? Когда мы делаем зарядку: утром или вечером? Когда мы гуляем: ночью или днём? Когда приходим в детский сад: вечером или утром? Когда мы играем: ночью или днём? Когда ложимся спать: вечером или утром? и т. д.</li> <li>4. Задание. «Капитаны». Известно, что все корабли, пароходы,</li> </ol>

	<p>яхты ходят в море по определённому курсу, чтобы не произошло столкновения. Перед вами на полу поле с клетками, сейчас вы как капитаны на море будете управлять своими кораблями. Все встают на клетки и по моей команде (хлопок или свисток) вы одновременно перешагиваете ровно на одну клетку, куда указывает ваша стрелочка. Самое главное не столкнуться, иначе произойдёт крушение. Игра до 5–6 ходов</p>
Итоговая часть	Итак, карта открыта, а на ней «Остров сокровищ». Сокровище — это сладости для вас. Молодцы, вы их заслужили



