

Самообразование педагогов 2017-2018 учебный год.

№	ф.и.о. педагога	Тема самообразования и название вебинара	дата
1	Рыжинская Е.В.	Тема: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы» Вебинары: «Обучение в сотрудничестве как наиболее успешная альтернатива традиционным методам». «Учёт особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов» «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» "Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка"	Сентябрь-май Февраль Март Март Апрель
2	Сокол М.И.	Вебинары: «Организация занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми» «Организация воспитательного процесса: современные идеи и технологии» Видеотренинг «Формирование структуры детского сада» Видеотренинг «Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО» «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» «Технология поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста» «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду»	Октябрь Февраль Март Март Март Март Апрель
3	Игошина Е.П.	Тема: «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности и критериям психофизического развития детей дошкольного возраста» Вебинары: «Коммуникативная культура педагога как один из важнейших инструментов профессиональной деятельности. Высокая техника педагогического общения – ведущая составляющая педагогического мастерства»	Сентябрь-май Февраль

		«Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» «Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома»	Март Апрель
4	Силянкова Н.А.	Тема: «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни» Вебинары: «Коммуникативная культура педагога как один из важнейших инструментов профессиональной деятельности. Высокая техника педагогического общения – ведущая составляющая педагогического мастерства» «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» «Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома»	Сентябрь-май Февраль Март Апрель
5	Гордиевская Е.В.	Тема: «Развитие диалогической речи детей в условиях реализации ФГОС» Вебинары: «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста» «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников» «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»	Сентябрь-май Февраль Март Март
6	Губачева В.В.	Тема: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы» Вебинары: «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования» «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»	Сентябрь-май Февраль Март Март
7	Васильева В.А.	Тема: «Социокультурные истоки для детей 3-4 лет» Вебинары: «Проектная деятельность в детском саду» «Развитие предметно-пространственной среды как важнейшие условия реализации ФГОС ДО»	Сентябрь-май Январь Февраль

		<p>«Поддержка детской инициативы в образовательном процессе детского сада»</p> <p>«Рабочие программы дошкольного образования»</p> <p>«Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»</p> <p>«Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
8	Серета Т.П.	<p>Тема: «Шахматы для дошкольников»</p> <p>Вебинары: «Формы работы с семьёй в ДОУ»</p> <p>«Организация занятий в форме современной партнёрской деятельности взрослого с детьми»</p> <p>«Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома»</p> <p>«Тревожность. Причины возникновения и трудности детей, как помочь ребёнку преодолеть это состояние»</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
9	Моисеева М.И.	<p>Тема: «Взаимодействие педагогов с родителями в рамках реализации ФГОС»</p> <p>Вебинары: «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»</p> <p>«Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
10	Трохимчук Н.О.	<p>Тема: «Взаимодействие педагогов с родителями в рамках реализации ФГОС»</p> <p>Вебинары: «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»</p> <p>«Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>«Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
11	Хромцова С.А.	<p>Тема: «Народная кукла»</p> <p>Курс профессиональной переподготовки «Учитель, преподаватель изобразительного искусства. Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации (600 часов)</p>	<p>Сентябрь-май</p>

		Участие в методических занятиях по направлениям народного и декоративно-прикладного искусства Югры в рамках I Городской детско-юношеской научной-практической конференции «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящие»	
12	Храмцова А.М.	Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами учебно-методического комплекса «Социокультурные истоки» Вебинары: «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов» «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»	Сентябрь-май  Апрель  Март
13	Хайрутдинова Р.Ш.	Тема: «Шахматы для дошкольников» Вебинары: «Формы работы с семьёй в ДОУ» «Организация занятий в форме современной партнёрской деятельности взрослого с детьми» «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» «Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома»	Сентябрь-май Февраль Февраль  Март  Март
14	Корохова Г.Ю.	Тема: «Использование игровых технологий, направленных на развитие математических представлений дошкольников при организации РППС в группе» Вебинары: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения дидактических игр» «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» «Технология поддержания детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста» «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с	Сентябрь-май  Февраль  Март  Март  Март

		дошкольниками» «Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома»	Апрель
15	Дыменко М.А.	Тема: «Использование игровых технологий, направленных на развитие математических представлений дошкольников при организации РППС в группе» Вебинары: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения дидактических игр» «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» «Технология поддержания детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста» «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»	Сентябрь-май  Февраль  Март  Март  Март
16	Воробьева Т.А.	Тема: «Социокультурные истоки для детей 3-4 лет»  Вебинары: «Эмоциональное развитие: как и зачем» «Проблемы преемственности дошкольного и начального уровня образования» «Создание РППС в ДОУ» «Технология поддержания детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста» «Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома» «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей, как помочь ребёнку преодолеть это состояние»	Сентябрь-май Ноябрь Декабрь  Февраль Март  Апрель Апрель
17	Шаландина Т.Л.	Вебинары: «ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов»	Апрель
18	Зайцева Р.Е.	Вебинары: «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние» «Образование в семье: пространственный интеллект. Геометрия для дошкольников»	Апрель  Апрель

19	Котова Ю.В.	<p>Вебинары: «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ»</p> <p>«Методики проведения традиционных и нетрадиционных форм работы педагога – психолога с родителями детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения»</p> <p>«Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребёнку преодолеть это состояние»</p> <p>«Образование в семье: пространственный интеллект. Геометрия для дошкольников»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>
20	Корнийчук В.Н.	<p>Тема: «Семья-основы безопасности дошкольников»</p> <p>Вебинары: «Эффективные формы работы с семьёй в ДОУ»</p> <p>«Организация образовательного процесса в ДОУ»</p> <p>«Психологические основания конструирования образовательного процесса в детском саду»</p> <p>«Организация занятий в форме современной партнёрской деятельности взрослого с детьми»</p> <p>«Формирование коммуникативных компетенций у дошкольников на занятиях»</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>
21	Зиннурова Л.И.	<p>Тема: «Театрализованная игра как одно из средств ознакомления дошкольников с окружающим миром»</p> <p>Вебинары: «Эффективные формы работы с семьёй в ДОУ»</p> <p>«Организация образовательного процесса в ДОУ»</p> <p>«Психологические основания конструирования образовательного процесса в детском саду»</p> <p>«Организация занятий в форме современной партнёрской деятельности взрослого с детьми»</p> <p>«Формирование коммуникативных компетенций у дошкольников на занятиях»</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>
22	Печёнкина Е.В.	<p>Вебинары: «Система коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС».</p>	<p>Декабрь</p>

		<p>«Круглый стол с профессором Архиповой. Проблемы постановки звуков у детей с различными нарушениями».</p> <p>«Структура логопедического занятия в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Автор Краузе Е.Н.»</p> <p>«Постановка трудных звуков. Свистящие и шипящие звуки. Автор Краузе Е.Н.»</p> <p>«Использование зондов в логопедической практике. Автор Краузе Е.Н.».</p> <p>«Развитие фонематического восприятия при организации работы по исправлению звукопроизношения на различных этапах коррекционного воздействия. Автор Фурман Н.Г.»</p> <p>«Введение в логопедический массаж. Теория. Автор Краузе Е.Н.»</p> <p>«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве».</p> <p>«ФГОС ДО в ДОО. Обучение детей с ОВЗ. Автор Архипова Е.Ф. Диагностическая карта и обследование речевых функций. Автор Горбунова С.Ю.»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
23	Шишкина О.В.	<p>Тема «Развитие мелкой моторики дошкольников».</p> <p>Вебинары: «Построение работы с детьми раннего возраста»</p> <p>«Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего возраста.</p> <p>«Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками.</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>