

Родительское собрание в средней группе «Игра – спутник жизни.»

Воспитатель: Корохова Г.Ю.

Цель: привлечь внимание родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребностям ребёнка в деловом, познавательном и эмоциональном общении с взрослым.

Предварительная работа с родителями

Анкетирование родителей

1. Любит ли ваш ребёнок играть?
2. Как часто вы покупаете вашему малышу игрушки?
3. Какие игрушки вы покупаете?
4. Что вы учитываете при выборе игрушек?
5. В какие игры вы играете с ним дома?
6. Чему могут научить ребёнка эти игры?

«Незаконченное предложение»

Родителям предлагается закончить следующие предложения:

1. Любимая игра моего ребёнка – это...
2. Папа любит с ним играть в ...
3. Мама любит с ним играть в ...

Вступительное слово воспитателя

Здравствуйте, Уважаемые родители. Сегодня мы поговорим об играх ваших детей дома. Тема собрания «Игра – спутник жизни».

Данная тема эта выбрана не случайно, ведь каждый из вас мечтает о том, чтобы ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Давайте вспомним, в какие игры играли вы сами? А в какие игры играют наши дети?

Есть такое понятие «Игра – школа жизни для ребёнка». Согласны ли вы с этим понятием? Ребёнок желает участвовать в жизни взрослых, но в силу своих возможностей сделать этого не может, поэтому свои желания, стремления, интересы, впечатления он проявляет в игре. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Они живут в выдуманном мире, мире игры.

Основная часть

Игра – специфический, чисто детский мир жизни ребёнка. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для малыша – это машина времени: она даёт ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет.

Великий педагог А.С.Макаренко говорил: «Каков ребёнок в игре, таков он будет в работе, когда вырастет».

- Уважаемые родители, как Вы понимаете слова Макаренко?

(рассуждения родителей).

Игра для ребёнка – способ познания окружающего мира, не зря говорят, что для детей игра – дело серьёзное. Ключевые понятия игровой деятельности, это: (обращаем внимание на плакат)

Интерес Удовольствие Развитие

Ни к какой деятельности, ребёнок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. Ему интересно, а значит, познание и развитие происходят легко, с удовольствием. Если вы хотите развивать необходимые способности малыша, научить его думать, понимать речь взрослых, действовать с предметами, играйте с ним как можно чаще.

Уважаемые родители, давайте попробуем выполнить следующее задание: напишите на листе бумаге возможности игры. Как Вы думаете, чему они могут научить ребёнка? Какие процессы развивает?

(Родители работают в группах, результат озвучивается).

Возможности игры огромны: