

Конспект ООД по познавательному развитию ФМЭП с использованием развивающих игр.

(средней группы)

Программное содержание:

1. Продолжать учить строить предметы из палочек Кюизенера. 2. Закрепить у детей представления о форме (треугольная, квадратная, прямоугольная)
3. Учить узнавать и называть цвета палочек, продолжать учить делать лодочки и самолеты из квадрата Воскобовича, продолжать учить различать цифры от 1 до 5, соотносить цифру с количеством предметов.

Предварительная работа:

1. Разучивание игры со словом «Строим дом».
2. Ознакомление с развивающими играми: «Палочки Кюизенера», «квадрат Воскобовича», знакомство с цифрами от 1 до 5.

Ход ООД:

Дети! Вы любите сказки? Тогда послушайте, что я вам расскажу.

«Раз, два, три, четыре, пять

Любим сказки мы читать

Три поросенка и серый волк

Мышка – норушка и колобок

Курочку рябу назвать еще надо –

Героев из сказок вспомнить мы рады!»

Дети! Чтобы мышке было не обидно, давайте для нее тоже что-нибудь построим....

Давайте построим самолет.

Самолет построим сами

Понесемся над лесами

Понесемся над лесами

А потом вернемся к маме.

(квадрат Воскобовича)

Делают, показывают, имитируют.

Ой, какие хорошие самолеты получились. Молодцы, мышка довольна!

Давайте отдадим мышке (кладут на поднос и отдают «мышке»).

Дети! А колобок с мышкой нам тоже, что то принесли. Посмотрите, какой красивый сундучок. Давайте посмотрим, что там внутри? А наши гости подсказывают, чтобы открыть сундучок, надо сказать волшебные слова и нажать на скобочку. Давайте все вместе скажем: «Раз, два, три, что там внутри?». Вынимаю карточки с цифрами. Ой, что это такое? Правильно, цифры. Колобок с мышкой вы знаете, какие это цифры? Нет. Нет? А ребята знают. Ну-ка назовите (показываю цифры, а ребята читают двестишь).

1- будто спица, вот такая единица.

2- шея, хвост и голова, словно лебедь цифра два.

3- это месяц дугой, ниже месяц другой, а теперь посмотри, получилась цифра три.

4- давно известно людям в мире стул вверх ногами как четыре.

5- легко запомнить и понять, на крюк похоже цифра пять.

Давайте поучим наших гостей узнавать эти цифры. Для этого мы поиграем в игру «Принеси столько игрушек, сколько покажет цифра» (показываю цифры, а дети находят и приносят игрушки, по количеству, соответствуя цифре). Задаю вопросы: «Почему ты принес три пирамидки?» – Вы показали цифру три – и т.д.

Видите колобок и мышка, как наши ребята хорошо считают.

Молодцы ребята! Сегодня колобок и мышка многому у нас научились. И говорят спасибо за наши подарки. Им очень у нас понравилось, а теперь они прощаются с нами и отправляются в путешествие.

Давайте им скажем до свидания и счастливого пути.