



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2015 годы

г. Ханты-Мансийск  
«19» 03 2014 г.

№ 301

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013 № 437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в целях организации инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План-график («дорожную карту») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2015 годы согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Управлению общего образования (А.П. Урсу-Архипова) организовать работу по введению инклюзивного образования в

образовательных организациях, реализующих программы общего образования.

3. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации (О.И. Васяева) довести приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в трехдневный срок после его подписания.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

4.1. разработать мероприятия и планы по введению инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в срок до 25 марта 2014 года;

4.2. Направить в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации (О.И. Васяева) мероприятия и планы, указанные в пункте 4.1. настоящего приказа в срок до 30 марта 2014 года.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округе – Югры А.П. Урсу-Архипову.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округе – Югры Л.В. Максимову.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

**План – график («дорожная карта»)  
 введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2015 годы**

№ п/п	Направления мероприятий. Региональный уровень	Сроки	Ответственные	Уровень учредителя образовательной организации	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>1.</b>	<b>Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов автономного округа, обеспечивающих введение инклюзивного образования, в общеобразовательных организациях	2014-2015	ДоИМП	Разработка Плана мероприятий по реализации инклюзивного образования	Разработка Плана мероприятий по реализации инклюзивного образования
1.2.	Обсуждение Плана мероприятий по реализации Концепции инклюзивного образования в образовательных организациях с МОУО, на заседании Координационного	Март 2014	ДоИМП	Разработка предложений в окружной план	Обсуждение и направление предложений в окружной план

	Совета по психолого-педагогическому сопровождению образования				
1.3.	Определение базовых образовательных организаций по введению инклюзивного образования, с учетом создания универсальной безбарьерной среды (не менее 2-3 категорий нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья)			Направление перечня базовых образовательных организаций по введению инклюзивного образования	План мероприятий по созданию условий инклюзивного образования в соответствии с определенными категориями нарушений детей с ограниченными возможностями
1.4.	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий реализации Концепции инклюзивного образования в образовательных организациях	Декабрь, ежегодно	ДОиМП	Подготовка отчета по исполнению муниципального Плана мероприятий	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий
1.5.	Разработка примерного перечня локальных актов образовательной организации по введению инклюзивного образования	Март 2014	ДОиМП	Оказание помощи в разработке локальных актов ОО	Разработка локальных актов по подготовке и введению инклюзивного образования

1.6.	Заключение соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством ХМАО - Югры о создании условий социальной адаптации детей с ОВЗ	2014	ДОиМП	-	Разработка мероприятий по освоению субсидии
1.7.	Заключение соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством ХМАО - Югры о создании сети ОО, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	2015	ДОиМП	Разработка плана мероприятий по освоению субсидии	-
1.8.	Заключение Соглашений с муниципальными образованиями о создании сети ОУ, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	2015	ДОиМП	Заключение Соглашения, подготовка пакета документов (приложение) к соглашению	-
1.9.	Разработка примерного	2015	ДОиМП	Заключение и	Реализация

	Соглашения с обществом инвалидов по оказанию содействия в вопросах организации доступной и универсальной среды в ОО			реализация Соглашений	мероприятий в рамках Соглашений
<b>2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования</b>					
2.1.	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы по введению и развитию инклюзивного образования в статусе окружных пилотных площадок	2014-2015	ДОиМП, МОУО	Определение базовых ОО по реализации инклюзивного образования	Организация внутришкольного совета по инклюзии
2.2.	Проведение мониторинга готовности ОО, стартовых условий введения инклюзивного образования	Март 2014	ДОиМП, МОУО	Направление обобщенной информации мониторинга готовности ОО	Участие в мониторинге готовности
2.3.	Организация регионального методического центра научно-методического сопровождения инклюзивного образования	Октябрь 2014	ДОиМП	Организация методического обеспечения инклюзивного образования	Организация методического объединения педагогов, реализующих инклюзивного

2.4.	<p>Организация межведомственного сотрудничества в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями</p>	2014	ДОИМП	Сотрудничество с организациями социального обслуживания, здравоохранения	Участие в межведомственных мероприятиях
2.5.	<p>Формирование и обновление банка детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования</p>	Постоянно (1 раз в год)	ДОИМП	<p>Наполнение муниципального банка детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования</p>	<p>Заполнение банка детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования</p>
2.6.	<p>Формирование и обновление банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования</p>	Постоянно (1 раз в год)	ДОИМП	<p>Наполнение муниципального банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования</p>	<p>Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования</p>

						условиях инклюзивного образования	
2.7.	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	11 – 15 марта (ежегодно)	ДОиМП, МОУО, ОО	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	Проведение мероприятий инклюзивного образования	Недели	
2.8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	ежегодно	ДОиМП, МОУО, ОО	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов		
2.9.	Организация консультационного пункта для родителей включенных в инклюзивный процесс	2015	ДОиМП, МОУО	Организация работы консультационного пункта для родителей включенных в инклюзивный процесс	Организация работы консультационного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс		
2.10.	Организация сопровождения инклюзивного образования	2015	ДОиМП, МОУО	Организация волонтерского сопровождения инклюзивного образования	Организация волонтеров сопровождению		по



				сопровождения инклюзивного образования	инклюзивного образования
<b>3.</b>	<b>Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
3.1.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	2014	ИРО	Организация методического сопровождения введения и развития инклюзивного образования на муниципальном уровне	Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования
3.2.	Разработка методических рекомендаций по созданию универсальной среды	Апрель 2014	ДОиМП	Создание условий для приобретения оборудования в рамках универсальной среды	Приобретение оборудования для создания универсальной среды
3.3.	Разработка методических рекомендаций по созданию в основной образовательной программе образовательной организации раздела «Коррекционная работа»	2015	ИРО	Оказание помощи в разработке раздела «Коррекционная работа» в ООП	Разработка раздела «Коррекционная работа» в ООП

3.4.	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	2014-2015	ДОиМП, ИРО	Реализация методических рекомендаций на муниципальном уровне	Реализация методических рекомендаций. Назначение ответственного координатора по развитию и внедрению инклюзивного образования в ОО
3.5.	Разработка методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ	2015	ИРО	-	Использование методических рекомендаций
3.6.	Организация методических консультаций для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	2014-2015	ДОиМП, ИРО	Организация и проведение методических консультаций для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного процесса
3.7.	Анализ и обобщение успешного опыта инклюзивного обучения и социализации детей с особенностями развития	2015	ИРО	Отбор материала для обобщения опыта на муниципальном уровне	Сбор материалов для обобщения опыта

3.8.	Проведение экспертизы ООП и рабочих программ педагогов	2015	ИРО	-	Подготовка и направление материалов на экспертизу
<b>4.</b>	<b>Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
4.1	Организация и проведение семинаров-совещаний для руководителей базовых общеобразовательных организаций по вопросам инклюзивного образования	постоянно	ДОИМП, ИРО, СурГУ (с 2015 г.)	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования
4.2.	Организация дискуссионной педагогической площадки на ресурсе «Школлеги»	Март 2014	ИРО	Оказание содействия участия педагогов на «Школлеги»	Участие педагогов на ресурсе «Школлеги»
4.3.	Организация семинаров, в т.ч. Web-семинаров, для педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования	2014-2015	ДОИМП, ИРО	Создание условий для участия обучающихся в семинарах	Участие педагогов в обучающих семинарах по вопросам инклюзивного образования
4.4.	Организация курсов	2014-2015	ИРО	Создание	Участие педагогов в

	повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ОВЗ			условий для участия в курсах ПК	курсах ПК
4.5.	Проведение цикла обучающих ориентированных семинаров для специалистов системы сопровождения инклюзивного образования	2014-2015	ИРО	Организация системы подготовки специалистов на муниципальном уровне	Участие в практико-ориентированных семинарах для педагогов и специалистов системы сопровождения
4.6.	Организация стажировки субъектов организации инклюзивного образования в ресурсных центрах РФ	2015	ДОИМП	Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования	Участие в стажировочных мероприятиях организации инклюзивного образования
4.7.	Обучение педагогических работников инновационным образовательным технологиям в контексте форм инклюзивного подхода и моделей предоставления специальных	2014-2015	ИРО	Создание условий и обучение инновационным образовательным технологиям инклюзивного	Ввод инновационных образовательных технологий инклюзивного образования

	образовательных услуг для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью				образования	
4.8.	Организация и проведение в рамках августовского педагогического совета секции по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	Июль-август 2014-2015	ДОиМП, ИРО	Проведение круглого стола по вопросам инклюзивного образования (в рамках августовского совещания)	Участие в окружных и муниципальных мероприятиях, организация августовских педагогических Чтений	
<b>5.</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования</b>					
5.1.	Реализация субсидии РФ на приобретение оборудования	Ноябрь 2014	ДОиМП, подведомственные организации	-	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих)	
5.2.	Реализация мероприятий программы «Доступная среда»	2014-2015	ДОиМП, подведомственные организации	-	Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной среды	
<b>6.</b>	<b>Информационное обеспечение введения инклюзивного образования</b>					
6.1.	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте ДОиМП	Постоянно, 1 раз в квартал	ДОиМП	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте ДОиМП	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте ОО	

						«образование» на сайте МОУО	
6.2.	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в региональных СМИ	2014-2015	ДОиМП, ИРО, ОО	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в муниципальных СМИ	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в школьных СМИ		
6.3.	Организация выступления ведущих специалистов в СМИ по вопросам инклюзивного образования	2014-2015	ДОиМП, ИРО	-	-		
6.4.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями учащихся детей с особенностями развития и других (обычных) детей с обсуждением вопросов специфики развития и обучения детей с ОВЗ	2014-2015	ДОиМП, ИРО, МОУО, ОО	Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями учащихся, детей с ОВЗ	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ		
6.5.	Организация и проведение	2015	ДОиМП, ИРО,	Реализация	Реализация		проекта

	конкурс детских проектов «Мы вместе»	МОУО, ОО	проект «Мы вместе»	«Мы вместе»
<b>7.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования</b>			
7.1.	<p>Определение 48 образовательных организаций базовыми площадками по созданию универсальной образовательной среды</p>	<p>2014</p> <p>ДОиМП, МОУО, ОО</p>	<p>Создание универсальной образовательной среды в базовых образовательных организациях</p>	<p>Создание универсальной образовательной среды</p>
7.2.	<p>Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения (пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с дефектологами и психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и</p>	<p>2014-2015</p> <p>МОУО, ОО</p>	<p>Создание условий для организации школьной инфраструктуры</p>	<p>Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа образовательные организации маломобильных групп населения</p>

7.3.	пр.) Мониторинг наличия и в оборудовании приспособлений образовательных организаций для передвижения маломобильных групп населения	2014-2015	ДоИМП	Проведение мониторинга на муниципальном уровне	Внесение данных в мониторинг
7.4.	Мониторинг оснащения объектов спорта образовательных организаций необходимым оборудованием для детей с особыми образовательными потребностями	2014-2015	ДоИМП	Проведение мониторинга на муниципальном уровне	Внесение данных в мониторинг
7.5.	Мониторинг исполнения программы «Доступная среда»	2014-2015	ДоИМП	-	Внесение данных в мониторинг
7.6.	Оснащение кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	2014-2015	МОУО, 00	Создание условий по оснащению учебных кабинетов	Оснащение учебных кабинетов



				необходимым ИКТ оборудованием	
--	--	--	--	-------------------------------------	--